**MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA V ŽIHLI**

**ŽIHLE 178**

**331 41 KRALOVICE**

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(vypracována v souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 odst. 1, 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

## a) Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Úplný název školy: | Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli, Žihle 178, 331 41 Kralovice |
| Sídlo: | Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli, Žihle 178, 331 41 Kralovice |
| Charakteristika školy: | plně organizovaná základní škola |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Telefonní spojení: | 373 395 289 |
| Adresa pro dálkový přístup: | zs-zihle@volny.cz; reditelna@zs-zihle.cz |
| Webové stránky školy: | www.zs-zihle.cz |
| ID schránky: | qj4hksp |
| RED-IZO: | 600 071 464 |
| IČO: | 49 74 62 27 |

Údaje o vedení školy: Mgr. Hana Baborová – ředitelka školy

Ing. Marcela Juhová – zástupce ředitelky pro ZŠ

Pavla Bohuslavová – zástupce ředitelky pro MŠ

Bc. Jitka Mikutová – vedoucí DDM

Martina Kočíncová – vedoucí ekonomického a stravovacího úseku školy

Pavel Vojtěch – vedoucí provozního úseku školy

Škola sdružuje:

| Název | Kapacita | IZO |
|---|---|---|
| Základní škola | 300 žáků | 102 328 633 |
| Mateřská škola s celodenní péčí | 60 dětí | 115 600 205 |
| Školní družina | 75 žáků | 115 600 221 |
| Jídelna základní a mateřské školy | 250 jídel | 115 600 213 |
| Dům dětí a mládeže | neuvádí se | 181 064 693 |

Zřizovatel školy: Obec Žihle

právní forma: obec

IČO: 00 258 580

adresa: 331 65 Žihle 53

Zařazení do sítě škol: Poslední změna v údajích o právnické osobě č. j.: MSMT-28099/2017-1. S účinností od 1. 11. 2017 došlo k výmazu ze školského rejstříku dobíhajícího oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola, neboť byl tento obor od 1. 9. 2007 nahrazen oborem vzdělání schváleným rámcovým programem 79-01-C/01 Základní škola.

**Školská rada**

Poslední jednání školské rady ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo 31. 8. 2026. Hlavním bodem jednání bylo schválení změn ve školním řádu základní školy č. j.: zš248/2026 – jedná se především o zákaz mobilních telefonů ve škole, o nově nastavený počet zameškaných hodin a procentuální účast na vyučovacích předmětech, o ukládání písemných a grafických prací žáků a o nově formulovanou povinnost komisionálního přezkoušení. Školská rada se také kladně vyjádřila k plánovaným změnám v ŠVP Základní škola v Žihli, který bude vydán jako nový dokument s nově posunutou platností od 1. 9. 2028. Dosud je stále platný dokument pod č. j.: zš195/2024.

Ředitelka školy, která se zúčastnila jednání, seznámila přítomné s nastavením nového školního roku, zhodnotila školní rok 2025/2026 především z hlediska výsledků vzdělávání a z hlediska zavádění nových metod a forem práce v souladu s doporučeními kontrolní činnosti ČŠI. Dále představila novinky, které jsou pro žáky a zaměstnance školy připraveny na nový školní rok. Také informovala o investování, které bylo provedeno v průběhu prázdnin.

Zápisy z jednání jsou uloženy se souhlasem předsedkyně školské rady v ředitelně školy. Níže je připomenuto složení školské rady.

| | |
|---|---|
| Markéta Tieslová – předsedkyně školské rady | jmenována zřizovatelem |
| Pavel Vojtěch – člen školské rady | jmenována zřizovatelem |
| Jindřiška Kočíncová – členka školské rady | zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků |
| Josef Pírko – člen školské rady | zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků |
| Ing. Marcela Juhová – členka školské rady | zvolena pedagogickými pracovníky školy |
| Mgr. Martina Ježková – člen školské rady | zvolena pedagogickými pracovníky školy |

Školská rada zasedá nejméně 2 x ročně. O každém zasedání je vytvořen zápis, který je k dispozici v ředitelně školy. Při jednáních nebyl shledán rozpor s představou školské rady o fungování školy a se skutečnostmi, které byly předneseny ředitelkou školy.

### b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**Pedagogičtí pracovníci**

Základní škola zaměstnávala ve školním roce 2025/2026 fyzicky 15 učitelů (v přepočteném stavu 13,59 učitele – stav k 30. 9. 2025). Do počtu je započítána i vyučující PSPP jako nastavené PO pro žáky se SVP. Na výuku hudební výchovy napříč téměř všemi ročníky školy byl opětovně zaměstnán pan učitel, který zde působil dříve, a to na úvazek 0,272. Nově byla zavedena pozice druhého výchovného poradce, kterou začala vykonávat pedagogická pracovnice – učitelka 1. stupně, která je k výkonu výchovného poradce odborně způsobilá. Formou „nadúvazkových“ hodin bylo vyučováno celkem 11 vyučovacích hodin napříč ročníky a předměty. Hlavním důvodem byla odbornost pedagogických pracovníků (dříve používané slovo aprobovanost). Níže je předkládána tabulka učitelů podle vyučovacích předmětů, úvazku a specializace ve vzdělávání.

| Zařazení | Vyučovací předměty; specializace ve vzdělávání | Přepočítaný úvazek | Pracoviště |
|---|---|---|---|
| Ředitelka školy + výchovná poradkyně (zaměření na profesní orientaci žáků) + koordinátor ŠVP | M + Z + ČSP volba povolání | 1,00 | ZŠ |
| Zástupce ředitelky školy | P + NJ | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka + metodik prevence | 1. stupeň + NJ + TV 2. stupeň dívky | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka | M + Ch + F + VV | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka | 1. stupeň + TV 2. stupeň dívky | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka + výchovná poradkyně (zaměření na žáky se SVP) | 1. stupeň | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka | 1. stupeň + AJ 1. stupeň | 1,00 | ZŠ |
| Učitel | TV + VZ + ČSP dílny + INF 2. stupeň + VO + ZAD | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka + koordinátor EVVO | ČJ + AJ 1. a 2. stupeň + LD | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka | M + AJ 1. a 2. stupeň + TP | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka | ČJ + D + VO | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka + metodik a koordinátor ICT + metodik sdružení učitelů pro 1. stupeň | 1. stupeň + INF 1. a 2. stupeň | 1,00 | ZŠ |
| Učitelka | VV + VO + ČSP příprava pokrmů | 0,454 | ZŠ |
| Učitel | HV 1. a 2. stupeň | 0,272 | ZŠ |
| Učitelka | PSPP | 0,864 | ZŠ |

Ve škole bylo vzděláváno 35 žáků se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením). Některým z nich byl na základě doporučení ŠPZ (školského poradenského zařízení) doporučen asistent pedagoga. Fyzicky se jednalo o 15 asistentů pedagoga (v přepočteném stavu 12,03). Dále pak byla žákům na základě doporučení ŠPZ poskytnuta výuka PSPP (předmět speciálně pedagogické péče 1 – 3 hodiny) pro 13 žáků vyučovaný speciálním pedagogem v celkovém úvazku 0,864. Ve škole bylo na základě metodiky MŠMT ředitelkou školy, třídními učiteli a pedagogy ŠPP (školní poradenské pracoviště) diagnostikováno 28 žáků se sociálním znevýhodněním. Těmto žákům byl přiznán 1. stupeň podpůrných opatření a byl jim vypracován plán podpory (dále jen PLPP). Níže je předkládána tabulka zaměstnaných asistentů pedagoga podle dosažené specializace ve vzdělávání.

| Zařazení | Specializace ve vzdělávání | Přepočítaný úvazek | Pracoviště |
|---|---|---|---|
| Asistent pedagoga | VŠ speciální a sociální pedagog | 0,75 | ZŠ |
| Asistent pedagoga | VŠ + DVPP kurz asistenta pedagoga | 2,75 | ZŠ |
| Asistent pedagoga | SOŠ + DVPP kurz asistenta pedagoga | 5,78 | ZŠ |
| Asistent pedagoga | SOU + DVPP kurz asistenta pedagoga | 1,70 | ZŠ |
| Asistent pedagoga | VŠ (Bc) učitelství zeměpis, biologie | 0,30 | ZŠ |
| Asistent pedagoga | PF ZČU studentka učitelství | 0,75 | ZŠ |

Vzdělávání žáků probíhá též ve školní družině, která měla ve školním roce 2025/2026 zapsaných 56 žáků především z nižšího stupně základní školy. Díky vysokému počtu zapsaných žáků byla otevřena tři oddělení školní družiny. Kapacita ŠD již byla navýšena v dřívějších letech. Všichni pedagogové, kteří se zde podíleli na vzdělávání žáků, měli odpovídající odbornou způsobilost pro výkon této pracovní pozice.

| Zařazení | Specializace ve vzdělávání | Přepočítaný úvazek | Pracoviště |
|---|---|---|---|
| Vychovatelka | SPgŠ | 1,50 | ŠD |
| Vychovatelka | SOŠ + DVPP pedagog volného času | 0,50 | ŠD |
| Vychovatelka | SPgŠ | 0,50 | ŠD |

Součástí Masarykovy ZŠ a MŠ je též mateřská škola, která vykazuje 53 zapsaných dětí. Děti jsou vzdělávány ve dvou třídách. Všechny učitelky MŠ odpovídají vzděláním. I v mateřské škole jsou vzdělávány děti se SVP. Třem dětem byl doporučen ŠPZ asistent pedagoga. Celkový úvazek byl 2,00 a obě asistentky vyhovovaly vzděláním. Asistentky působila každá v jedné třídě.

| Zařazení | Specializace ve vzdělávání | Přepočítaný úvazek | Pracoviště |
|---|---|---|---|
| Učitelka – zástupce pro MŠ | SPgŠ | 1,00 | MŠ |
| Učitelka | SPgŠ | 1,00 | MŠ |
| Učitelka | SpgŠ | 1,00 | MŠ |
| Učitelka | SpgŠ | 1,00 | MŠ |

Níže je předkládána tabulka pedagogů volného času, kteří jsou zaměstnáni v DDM Žihle. Obě zaměstnankyně plně vyhovují dosaženým vzděláním, které si neustále prohlubují a je jen škoda, že díky změně vyhlášky o zájmovém vzdělávání a definování „unikátního klienta“ nemůže naše škola dosáhnout na finanční prostředky, kterými disponují domy dětí ve velkých městech. Úvazek druhého pedagoga volného času musel být snížen oproti dřívějším letům. Provoz a financování pedagogické práce muselo být silně dotováno z finančních prostředků zřizovatele. Veškeré práce externistů byla financována na DPP zřizovatelem školy.

| Zařazení | Specializace ve vzdělávání | Přepočítaný úvazek | Pracoviště |
|---|---|---|---|
| Pedagog volného času – vedoucí DDM | Bc. – Specializace v pedagogice | 1,00 | DDM |
| Pedagog volného času | SŠ + DVPP pedagog volného času, asistent pedagoga | 0,14 | DDM |

**Provozní zaměstnanci**

Nedílnou, ale velice důležitou součástí naší školy jsou provozní zaměstnanci. Bez jejich ochotného a profesionálního přístupu by nemohlo být vzdělávání prováděno v čistém, teplém a příjemném prostředí,

které působí na naše smysly a dodává nám pocit bezpečí. Již se stalo samozřejmostí, že školní jídelna poskytuje jídlo nejen dětem naší mateřské školy a žákům naší základní školy, ale i dětem a žákům školy v Mladoticích.

Velkou výhodu vidíme v tom, že téměř všichni nepedagogičtí pracovníci jsou (na rozdíl od učitelů) bytem v katastru obce Žihle. Tím pádem se stávají velice rychle dostupnými při nepředvídatelných situacích. Od ledna 2026 došlo k financování nepedagogické práce penězi zřizovatele. Škole byla odsouhlaseným rozpočtem schválena částka 4,5 mil. Kč včetně odvodů. Od dubna 2026 však došlo nařízením vlády ČR k navýšení tarifních platů nepedagogických pracovníků o 9 %. Z tohoto důvodu bylo nutné zažádat zřizovatele o navýšení finančních prostředků na platy.

| Zařazení | Přepočítaný úvazek | Pracoviště |
|---|---|---|
| Školnice + uklízečka | 0,54 | ZŠ |
| Údržbář školy – vedoucí provozního úseku školy | 1,00 | ZŠ + MŠ |
| Uklízečka | 1,24 | ZŠ |
| Školnice + uklízečka | 1,00 | MŠ |
| Kuchařka | 3,625 | ŠJ |
| Provozářka | 0,375 | ŠJ |
| Samostatná administrativní pracovnice ŠJ | 1,00 | ŠJ |
| Školnice + uklízečka | 0,40 | DDM |

*Pozn.: Výše použité zkratky znamenají – ZŠ = pracoviště Žihle 178; MŠ = pracoviště Žihle 316, ŠJ = pracoviště Žihle 316 (budova školní jídelny), DDM = pracoviště Žihle 65.*

## d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**Zápis žáků do 1. ročníku**

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Očekávaný počet žáků | Očekávaný počet tříd |
|---|---|---|---|---|
| | navržen | skutečnost | | |
| 25 | 2 | 2 | 22 | 1 |

Zápisu do 1. ročníku základní školy se zúčastnily všechny děti z naší mateřské školy. Obec Blatno v souladu se zákonem podepsala „spádovost“ s obcí Žihle. Díky tomuto přišlo k zápisu do 1. třídy 18 dětí z mateřské školy v Žihli a 7 dětí ze spádového Blatna. OŠD byl navržen dvěma dětem z MŠ Žihle a v souladu se zákonem ředitelka školy o OŠD také rozhodla. Jedno dítě mělo v povinném předškolním vzdělávání individuální vzdělávání. K povinné školní docházce chlapec nastoupil do spádové školy v Plasích. Očekávaný počet žáků 1. ročníku byl ve skutečnosti ještě zvýšen, protože se dvě děti přestěhovaly do Žihle a 1. 9. 2026

jsme tak uvítali celkem 24 žáků prvního ročníku. Na základě statistik je to od roku 1995 nejvyšší počet žáků prvního ročníku v historii školy.

**Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

| Počet celkem | Z toho přijatých na: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | gymnázia | SŠ s maturitou | SOU | U | jiné |
| 15 | 1 | 9 | 4 | 1 | 0 |

Ve školním roce 2025/2026 všichni zákonní zástupci vycházejících žáků podali přihlášky ke střednímu vzdělávání svých dětí elektronickou formou přes systém DIPSy. Všichni žáci byli přijati na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. Žáci, kteří konali jednotnou přijímací zkoušku JPZ z českého jazyka a z matematiky, byli ve výsledcích testů na základě dat poskytnutých společností CERMAT, která testy zadává a vyhodnocuje, hodnoceni velice dobře. Z českého jazyka dosáhli průměrný skór 49,2 %. V porovnání s Plzeňský krajem žáci zaostali jen 0,4 % (PK měl skór 50,2 %). V matematice si vedli ještě lépe. Republikový skór byl 39,8 % a naši žáci dosáhli 42,1 %. Byli lepší i v porovnání s výsledky Plzeňského kraje, který měl hodnotu jen 36,7 % a i lepší než ORP Kralovice s hodnotou 40,1 %. Tady je třeba dodat, že JPZ konalo 10 žáků a pouze pět z nich mělo v průběhu vzdělávání v naší škole většinou vyznamenání. Velkým úspěchem je chlapec z Ukrajiny, který k nám přišel v 6. ročníku a konal JPZ z českého jazyka na maturitní obor a v pořadí přijatých žáků byl na předních místech. Velké ocenění zaslouží vyučující českého jazyka a matematiky, kteří žáky na JPZ připravovali.

Vzdělávání na naší škole ukončil jeden žák se SVP, který byl vzděláván 10. rokem v 8. ročníku školy. Jeho postižení a diagnostika již nedovolovalo, aby pokračoval dál ve vzdělávání a získal tak doložku o základním vzdělání. Chlapec v dalším vzdělávání vzhledem ke svému postižení nepokračuje. Níže je předkládána tabulka na statistické vyhodnocení této skutečnosti.

| | Počet žáků |
|---|---|
| • kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 1 |
| • kteří pokračují v dalším vzdělávání | 0 |

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se z naší školy nikdo nezúčastnil.

| | Počet žáků |
|---|---|
| • přihlášených na víceletá gymnázia | 0 |
| • přijatých na víceletá gymnázia | 0 |

Ve školním roce 2025/2026 bylo v naší škole vzděláváno celkem 11 cizinců. Počet žáků z Ukrajiny se snížil na 2. O jednom z nich je zmíněno výše a další nastoupil do 1. ročníku. Tito žáci již nepotřebovali jazykovou podporu. Škola také vzdělávala 5 žáků se státní příslušností Vietnam. Třem z nich byla poskytována jazyková podpora on-line s vyučující z Tachova. Nově přestoupili do naší školy žáci se slovenským občanstvím. Všichni jsou diagnostikováni ŠPZ jako žáci se třetím stupněm podpory s přiznaným asistentem pedagoga a úpravou výstupů.

Nejen cizinci tedy žáci podle jiného státního občanství, zasahují do statistik naší školy, ale především jsou to žáci z lokality Sedlec – Olšany, kteří spádově patří do ZŠ Kralovice. Pro vzdělávání si však zvolili naši školu. Hlavním lákadlem bylo proplácení dopravy zřizovatelem. Všichni, kteří naši školu navštěvují jsou v péči OSPODu a je velice vysilující „ohlídat" jejich absenci v rámci zákona. Velkým problémem bylo omlouvání absence v nově zavedené elektronické žákovské knížce. Trvalo téměř celý školní rok, než zákonní zástupci pochopili, že jiná forma omlouvání není možná. Podle kvalifikovaného odhadu ve výkazu R 13-01 se jednalo o žáky romské komunity, kterých bylo vykázáno dvanáct.

Tabulka počtu žáků – viz níže, kteří v průběhu školního roku 2025/2026 odešli do jiné základní školy. Jedna dívka v září 2025 přestoupila na jinou ZŠ, aby se v lednu 2026 opět vrátila do naší školy. Ta není v tabulce uváděna. Všichni ostatní odešli z naší školy z důvodu stěhování.

| **Počet žáků** | do ZŠ praktické | do jiné ZŠ | zvláštní způsob plnění PŠD | dodatečný odklad PŠD |
|---|---|---|---|---|
| • kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku | 0 | 5 | 0 | 0 |

Škola také vzdělává žáky podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., - viz tabulka níže.

| **Počet žáků** | |
|---|---|
| • vzdělávaných podle § 38 na prvním stupni | 1 |
| • vzdělávaných podle § 38 na druhém stupni | 3 |

*Pozn.: Vzděláváním podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů se rozumí vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole. Třem z výše uvedených žáků zvolili zákonní zástupci naši školu jako kmenovou. Matka zbývajícího žáka má trvalý pobyt v Žihli.*

*Na pravidelné přezkoušení k nám dojíždí 2 žáci, zbylí pokračují v ročnících pouze zařazeni věkem. Dnem 31. 8. 2026 žáci 2. stupně vzdělávaní podle § 38 ukončila plnění PŠD. Pouze jeden z nich získal přezkoušením v 9. ročníku doložku o získání základního vzdělání. Zbylí dva byli ze systému vyřazeni.*

## e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Masarykova základní škola a mateřská škola v Žihli vzdělává žáky a děti v souladu s níže uvedenými školními vzdělávacími programy. Předmětem předkládané výroční zprávy je pouze vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Vzdělávací programy v jednotlivých zařízeních školy:

| Název zařízení | Název ŠVP |
|---|---|
| Základní škola | Základní škola v Žihli |
| Mateřská škola | Společně objevujeme svět |
| Školní družina | Ve hře hledej zálibu |
| Dům dětí a mládeže | Volný čas aktivně |

Školní vzdělávací program Základní škola v Žihli je vytvořený od 1. 9. 2007, nově aktualizovaný k 1. 9. 2024 (forma DODATKU č. 3). Ve všech dokumentech je používán název ŠVP*: „**Základní škola v Žihli, platný od 1. 9. 2024“** – platnost pro všechny ročníky školy* č. j.: zš198/2024. Poslední změna byla uskutečněna na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy – č. j.: MSMT-40117/2020-4. Jedná se o zavádění předmětu INFORMATIKA do jednotlivých ročníků vzdělávání.

Naplňování cílů vzdělávání je plně v souladu se ŠVP Základní škola v Žihli – str. 9, 10. K jejich vyhodnocování slouží nástroje, které jsou zde uváděny.

Jsme malou, ale plně organizovanou základní školou. Jako hlavní cíl si klademe utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Domníváme se, že se nám to daří a že jsme schopni vzdělat každého žáka v souladu s naším logem:

**„I když jsme malí, dokážeme velké věci.“**

Vyhodnocování ŠVP probíhá v souladu se zásadami stanovenými v kapitole 11 platného RVP. Konkrétně se vyhodnocováním ŠVP rozumí:

### 1. vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Díky provedené „malé“ revizi RVP v roce 2021 bylo nutné zmapovat a následně vyhodnotit, u kterých vyučovacích předmětů je možné provézt úpravy tak, aby bylo možné naplnit výstupy, které jsou závazné. V souvislosti s postupným plánovaným zaváděním předmětu INFORMATIKA došlo ke změně

rozsahu a obsahu výuky vyučovacího předmětu vlastivěda v 5. ročníku a vyučovacího předmětu dějepis v 6. ročníku. Vyučující daných vyučovacích předmětů se shodli na tom, že změna časové dotace uváděných předmětů (ze 2 hodin týdně na 1 hodinu týdně) přispěla k efektivnější výuce daných předmětů. Vyučující použili k naplňování požadovaných výstupů mezipředmětové vztahy a průřezová témata. Vyučovací předmět hudební výchova v 9. ročníku byl nahrazen předmětem INFORMATIKA bez náhrady – viz DODATEK č. 3 ŠVP Základní škola v Žihli. Předmětu ZAD základy administrativy v 9. ročníku byl částečně změněn obsah.

**2. soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií**

Při porovnávání formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií bylo koordinátorem ŠVP konstatováno, že ve většině případů se jedná o soulad. Všichni učitelé se snaží využívat takové výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k naplňování výstupů našeho ŠVP. Vždy jsou schopni zdůvodnit, proč které strategie zvolili a k jakému konkrétnímu naplňování výstupů tím došlo. Z našeho pohledu je vše v souladu.

**3. vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám**

Po zmapování situace v předešlém školním roce bylo v průběhu školního roku 2025/2026 využito sumarizovaných výstupů pro stanovení konkrétního stavu u každého žáka. Pokud žáci selhávali, jednalo se především o předměty naukové, jazyky a matematiku. Pro žáky, kteří nezvládli rozsah a obsah výuky daných vyučovacích předmětů, bylo zavedeno doučování (individuální, skupinové, případně i distanční) vyučovacích předmětů, ve kterých žáci selhávali. Pro financování doučování bylo využito spolupráce s DDM. Byly realizovány kroužky MIŠMAŠ, které pomáhají žákům k dosažení lepších výsledků. Jako vedoucí kroužků sloužili vyučující daných předmětů. Dále bylo financováno doučování z projektu OP JAK II.

## f) <u>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání</u>

Základní škola vzdělávala v každém pololetí přes 150 žáků a mohla tak využívat většího množství dělených předmětů. PHmax školy o hodnotě 258,75 bylo téměř celé využito, a to hodnotou PHškoly 258. Škola se musela popasovat i se zákonným snížením PHmax, a tak došlo ke spojení předmětů hudební výchova a pracovní činnosti ve 1. a 2. ročníku. Díky tomuto spojení mohlo dojít k rozdělení výuky anglického a německého jazyka. Žáci tak vykazují při srovnávacích testech SCIO v 9. ročníku při testování AJ SCATE vysoké úrovně.

Pro učitele a ostatní pedagogické pracovníky je vzdělávání žáků v tak diferencovaných třídách profesně náročné. Na jedné straně jsou žáci vyznamenaní, kteří uspějí v přijímacím řízení na střední školy a mají zájem o vzdělávání a na druhé straně jsou žáci, kteří se potýkají s vysokou absencí, nedodržováním pravidel a ve většině případů i s problémy, které vyžadují konzultaci, případně řízení na OSPODu, Policii, či v jiných zařízeních. Ruku v ruce s absencí a porušováním pravidel jde tedy prospěch a množství žáků, kteří nejsou hodnoceni. Opatření jsou přijímána, ale jejich účinnost je minimální. Vše je vykázáno v níže předkládané tabulce.

**Prospěch žáků**

| Pololetí | Počet žáků celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni | Studium § 38 | Opravné zkoušky |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. pololetí** | 150 | 83 | 60 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| **2. pololetí** | 147 | 93 | 52 | 2 | 0 | 2 | 0 |

*Pozn.: Vysvědčení obdrželi 2 žáci vzdělávaní podle § 38, kteří se dostavili na přezkoušení. Chlapec na 1. stupni – 2. ročník byl přezkoušen z českého jazyka a prospěl na výbornou. Druhý chlapec byl přezkoušen z českého jazyka a literatury, dále pak ze zeměpisu a dějepisu pro 9. ročník – tematicky zaměřené na Českou republiku. Žák prospěl, ukončil plnění PŠD a získal doložku o základním vzdělání. Zbylí dva žáci vzdělávaní podle § 38 se přezkoušení nezúčastnili a byli vyřazeni 30. 8. 2026 ze systému.*

**Chování žáků**

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|---|---|---|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| • z toho 2. stupeň | 1 | 3 |
| • z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

*Pozn.: Ve školním roce 2025/2026 byla za 1. pololetí udělena snížená známka z chování – 2. stupeň chlapci z 8. ročníku za závažný přestupek proti pravidlům slušného chování a školního řádu – za neplnění školních povinností, odmítání pracovat, hrubé, vulgární, sprosté vyjadřování, nevhodné chování vůči zaměstnancům školy, rasistické poznámky. Jeho chování bylo řešeno na případových konferencích za účasti pracovnice OSPOD a následně i ve SVP v Plzni.*

*Za 2. pololetí školního roku 2025/2026 byla snížená známka z chování – 2. stupeň udělena třem chlapcům (dvěma z 8. a jednomu z 9. ročníku) za závažný přestupek proti pravidlům slušného chování a školního řádu – kouření elektronické cigarety na WC (tzv. „vapování“).*

*Žákům také byly uděleny pochvaly třídních učitelů – celkem 26 a to především za reprezentaci školy v soutěžích a projektech. Na konci školního roku 2025/2026 byly uděleny též dvě pochvaly ředitelky školy chlapcům 9. ročníku. Jednomu chlapci za výborné studijní výsledky po celou dobu plnění povinné školní docházky a druhému za příkladný, empatický a ochotný přístup ke spolužákovi se SVP při zvládání školní práce. Ve druhém případě je pochvala o to více ceněna, protože se jedná o chlapce cizince, který byl příkladem v chování vůči chlapci s těžkým postižením.*

**Docházka žáků**

| | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
|---|---|---|
| **Zameškané hodiny – omluvené** | 8 711 | 9 095 |
| **Průměr absence na žáka** | 58,07 | 61,87 |
| **Neomluvené hodiny** | 38 | 24 |
| **Počet žáků s neomluvenými hodinami/počet hodin** | 2/36 a 2 | 3/11; 6 a 7 |

*Pozn.: Zameškané hodiny v 1. pololetí školního roku 2025/2026 jsou v porovnání s obdobím předešlého školního roku o téměř 2 000 hodin nižší a v průměru na žáka nižší o 10 %. Podařilo se nám důsledněji pracovat s občany z výše uvedené vyloučené lokality a snížit tak počet jejich zameškaných hodin. Neomluvené hodiny připadají na 2 žáky. V jednom případě jde o dívku, které matka neomluvila v daném termínu absenci v souladu se školním řádem (dívka z výše uvedené lokality) a v druhém případě o chlapce, který se neúčastnil odpoledního vyučování. Vysokou absenci také měly dvě dívky z 8. ročníku (každá přes 260 zameškaných a omluvených vyučovacích hodin). První dívka si hodiny „přinesla" s sebou při přestupu do naší školy v lednu 2026 a hodiny nejsou v tabulce započítány a druhá dívka se údajně potýkala s vleklými chorobami. S matkou této dívky byla konána případová konference a bylo upozorněno na možnost selhávání ve vzdělávání.*

*Ve 2. pololetí se průměr omluvených absencí na žáka mírně zvýšil, především vlivem absence dvou dívek v 8. ročníku, které měly zameškáno a řádně omluveno 258 a 343 vyučovacích hodin. Na omluvení absence se podílela též dětská lékařka a specialista v oboru psychiatrie. Obě dívky měly problém s ukončením klasifikace. První z nich si učivo doplnila a postoupila do 9. ročníku, druhá na doporučení lékaře opakuje ročník, ale ne v naší škole. Od 1. 9. 2026 přestoupila do ZŠ Kaznějov. Neomluvené vyučovací hodiny baly zaznamenány u třech žáků. Ve dvou případech se jednalo o pozdě omluvenou absenci zákonným zástupcem a v posledním případě matka odmítla chlapci omluvit absenci, protože se potvrdilo, že si místo školy udělal sám výlet do jiného města.*

## g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**PREVENCE**

Z našeho pohledu byl pro prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování vypracován plně funkční minimální preventivní program. Žáci byli s prevencí sociálně patologických jevů seznamováni v souladu s tímto programem. V pozici metodika se plně osvědčila pedagogické pracovnice, která od září 2023 studuje akreditovaný kurz Školní metodik prevence – studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů v Praze.

Žáci v nabídnutých aktivitách spatřovali zájem o jejich problémy, posouvali se v komunikačních dovednostech, nacházeli důvěru u dospělých zaměstnanců školy a někteří vyhledávali situace, kdy mohou být nápomocni při řešení problémů u spolužáků. O to, že k paní metodičce mají žáci důvěru, jsme se přesvědčili při řešení situace s požitím návykových látek.

Prevence byla také podpořena celou řadou aktivit zvenčí. Beseda s Policií ČR na téma DOPRAVNÍ VÝCHOVA – prevence úrazů pro 1. – 5. ročník školy. Policie ČR dále realizovala aktivitu prevence pro žáky 6. a 7. ročníku pod názvem KYBERŠIKANA A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ a pro žáky 8. a 9. ročníku RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ (návykové látky). Pro žáky 8. ročníku byla uspořádaná přednáška o činnosti PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBY, kde se žáci seznámili s průběhem trestního stíhání mladistvých pachatelů a s řízením ve věci nezletilých. Pro žáky 3. ročníku byl uspořádán DEN PRO TŘÍDU zaměřený na předcházení šikaně, který vedla okresní metodička primární prevence PPP Plzeň. Také proběhla aktivita Národní iniciativy pro život o.p.s pod názvem MOJE CESTA NA SVĚT pro žáky 3. a 4. ročníku a od stejné iniciativy byl program pro 6. ročník MOJE CESTA DOSPÍVÁNÍ.

Další podporu spatřujeme v každodenní práci a při aktivitách třídních kolektivů v průběhu celého školního roku, kterých se žáci zúčastňovali. Jednalo se o návštěvy divadel, lyžařský kurz, kurzy plavání, ale i o jednodenní exkurze a vícedenní pobytové výlety v okolí. Podporou vzájemné spolupráce a tolerance žáků školy se staly projektové dny, při kterých žáci vyšších ročníků pomáhali a úzce spolupracovali s žáky nižších ročníků. Výuka žáků devátého ročníku na prvním stupni školy v průběhu posledního týdne v červnu byla též velkým důkazem spolupráce mezi žáky nižšího a vyššího stupně školy. Stejně tak výlet deváté třídy, která organizovala pro první stupeň aktivity na táboře OBLÁTEK, ale i jejich rozloučení ve velké tělocvičně za účasti nižších ročníků, vyučujících a zaměstnanců školy, se staly pozitivním ukazatelem spolupráce a pohodové atmosféry v naší škole.

**ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)**

Škola ve školním roce 2025/2026 vzdělávala celkem 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o 35 žáků se zdravotním postižením podle § 16 odst. 9 ŠZ. Jedná se o žáky s různými diagnostikovanými druhy postižení např. mentální postižení, závažné vady řeči, s kombinovaným postižením, se závažnými poruchami učení a chování. Dále pak se jednalo o 28 žáků, které škola případně některé ze ŠPZ diagnostikovalo jako žáky se sociálním znevýhodněním. Z tohoto počtu bylo 10 žáků s významnou potřebou podpory a 6 žáků se zásadní potřebou podpory. Pro osm žáků, kteří mají diagnostikované LMP, byly upraveny výstupy ŠVP a byli vzděláváni podle vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením. Celkem 11 žáků bylo vzděláváno pomocí individuálního vzdělávacího plánu, který jim byl vytvořen třídním učitelem ve spolupráci s vyučujícími daného předmětu, výchovným poradcem, ale především v souladu s doporučením ŠPZ. Zbylým vykázaným žákům byl vytvořen plán pedagogické podpory PLPP. Poskytnutá podpůrná opatření, která byla doporučena ŠPZ, byla vyhodnocena třídními učiteli a výchovným poradcem. Realizace podpůrných opatření jsou vždy vedena tak, aby žák se SVP cítil ve škole úspěch. Škola maximálně využívala práce asistentů pedagoga, bez kterých by vzdělávání takového množství žáků se SVP v rámci běžných tříd vůbec nebylo možné. Dále pak bylo využíváno 20 hodin výuky předmětu speciálně pedagogické péče. Efektivita této výuky u žáků se SVP se jeví jako zásadní.

Škola vzdělávala ve školním roce 2025/2026 jednoho žáka nadaného. Nadání na matematiku mu bylo doporučeno ŠPZ.

**ŽÁCI S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Ve výkaze M 3a VÝKAZ o základní škole podle stavu k 30. 9. 2025 bylo ve škole vzděláváno 11 žáků cizinců. Jednalo se o 2 žáky z Ukrajiny, 5 žáků z Vietnamu a 4 žáky ze Slovenska. Protože již všichni žáci „vyčerpali“ nárokovanou možnost poskytování jazykové přípravy, nebyla jazyková příprava žáků cizinců oficiálně poskytována. Žákům však byla poskytována neoficiální pomoc, a to formou on-line vzdělávání a formou individuálního přístupu všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Konkrétní forma pomoci je zaznamenána na straně 8 předkládané zprávy.

## h) <u>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</u>

Do plánu DVPP opět zapracovala ředitelka školy na školní rok 2025/2026 možnost on-line vzdělávání a účast na webinářích. Díky našim zkušenostem z předešlého školního roku se pedagogičtí pracovníci aktivně hlásili na nabízené webináře. Maximálně bylo využito poskytnutých školení, která byla nabízena zdarma. Počet neplacených webinářů se však oproti loňskému roku OPĚT snížil a náklady na DVPP se tak navýšily. Na platbu byly využity peníze z projektů, ONIV, a především peníze od zřizovatele. Pro

všechny učitele ZŠ byl uspořádán celodenní seminář na téma HODNOCENÍ A SEBEHODNOCENÍ žáků. Potřeba tohoto semináře vyplynula ze závěrů ČŠI, která při následné kontrole velice kladně zhodnotila jeho pořádání pro sborovnu na zakázku.

Koordinátorka ŠVP a další pověřené učitelky se zúčastnily seminářů na podporu práce na novém (revidovaném) ŠVP. Kvalita seminářů byla velice rozdílná, aby v závěru byla tvorba nového ŠVP rozhodnutím ministra školství odsunuta o rok.

Jedna pedagogická pracovnice se stala součástí týmu pracovníků NPI při tvorbě konkrétních materiálů pro nové RVP/ŠVP pro obor jazyk a jazyková komunikace. Jejích poznatků bylo hojně využíváno.

Pravidelné jazykové vzdělávání se zaměřením na anglický jazyk realizovaly dvě pedagogické pracovnice. Jedna prezenčně a druhá v on-line podobě.

Koordinátorka ICT navštívila veškeré dostupné semináře (opět většinou v on-line prostředí), které byly směřovány k zavádění nového předmětu INFORMATIKA do našeho ŠVP. Dále pak se účastnila kurzů zaměřených na zavádění programování při výuce informatiky a na implementaci poznatků z ICT do ostatních vyučovacích předmětů. Její poznatky se staly jedním z pravidelných bodů setkávání pedagogů a sdílení získaných informací – především on-line, ale i na organizačních poradách. Většina byla nabízena v NPI.

Ve studiu pokračuje, jak je uvedeno výše, také metodička prevence.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly dvě asistentky pedagoga ve studiu předškolní a mimoškolní pedagogiky a vychovatelka školní družiny studovala již 3. rok kombinované studium učitelství pro 1. stupeň na ZČU v Plzni. Stejně tak metodička prevence si rozšiřuje odbornost ve studiu učitelství pro 1. stupeň na ZČU.

Každý učitel se zúčastnil minimálně dvou nabízených programů, které nabízely různé vzdělávací instituce a které vedly většinou k rozvoji motivace u žáka – zavádění nových metod a forem práce ve výuce.

Za DVPP v naší škole považujeme vzájemné hospitace. Každý učitel měl v průběhu školního roku vykonat čtyři vzájemné hospitace u svého kolegy.

Ředitelka školy využila svého členství v MAP Kralovice a účastnila se všech nabídnutých seminářů. Veškeré semináře byly financovány z prostředků MAP.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl také sledován. Pravidelných školení se účastní náš pan údržbář/školník, který dohlíží na BOZP a PO. Zaměstnankyně školní jídelny navštěvují semináře pořádané Plzeňským krajem, ale také ty, které jim jsou nabízeny firmami, jejichž jsme pravidelní odběratelé. Hospodářka školy se účastnila seminářů, zabývajících se právními předpisy a financováním ve školních jídelnách, dále školením o FKSP, školením hygienických požadavků a spolu se zástupkyní ředitelky školy pro MŠ se zúčastnila konference mateřských škol v Praze, kde stravování dětí je nedílnou součástí tohoto školení. Uklízečky sice pravidelně nenavštěvují žádné semináře, kromě klasických školení daných

BOZP a PO v rámci organizace, ale jejich profesní rozvoj je asi nejvíce patrný na první pohled. Jak je příjemné nacházet se v čisté a voňavé škole, kterou nám tyto pracovnice připraví. Jistě mimoděk používají nejnovější odborné metody, aby si tuto nedoceněnou práci ulehčily a zkvalitnily. Děkujeme.

### i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V každém měsíci minulého školního roku se udály aktivity, které rozvíjely potenciál každého žáka a pracovaly na systému podpory preventivních aktivit, vzdělávacích aktivit, ale především socializace v prostředí jiného místa než ve škole. Financování některých předkládaných aktivit – viz tabulka níže, bylo prováděno tak, aby minimalizovalo finanční spoluúčast rodičů. Jednalo se o účast v projektech, zdarma poskytnuté aktivity z jiných subjektů – např. vstupy do muzea, jiných škol, spolupráce se středními i vysokými školami, ale především financování zřizovatelem. Rodiče ve většině případů platili pouze dopravu.

Níže překládáme jen ty nejvýznamnější akce v průběhu daného měsíce, které byly realizovány ve škole i mimo ni.

| **MĚSÍC** | **AKTIVITA** |
|---|---|
| ZÁŘÍ | Turistický kurz 9. ročníku |
| | Plavání 2. a 3. ročník |
| | NTM Plasy – 7. ročník |
| | Klášter Plasy – 5. ročník |
| | Přespolní běh – Gymnázium Plasy |
| ŘÍJEN | NTM Plasy – 5. ročník |
| | Plavání 2. a 3. ročník |
| | Dopravní hřiště Kralovice – 4. a 5. ročník |
| | Pythagoriáda – 6. až 9. ročník výběr žáků |
| | Knihovna Žihle – 2. ročník |
| | VČELKA – Testování předmatematické dovednosti – 1. ročník |
| | Pohybová logopedie – vzdělávací program pro 6. – 8. ročník; projekt MAP Kralovice |
| | Dopravní hřiště – 3. ročník |
| | Probační a mediační služba – prevence 9. ročník |
| | SCIO testování ČJ, M, OSP, AJ – 9. ročník |
| | Technika má zlaté dno Plzeň – soutěž výběru žáků ZŠ a SŠ – |

| | |
|---|---|
| | spolupráce se SŠ Kralovice |
| | Florbal chlapci – Horní Bříza – 7. ročník |
| LISTOPAD | DDM – metodické dny – vánoční tvoření – 3. ročník |
| | NĚMECKO – exkurze do Chamu pro vybrané žáky 8. a 9. ročník |
| | Techmania Plzeň – 8. ročník; vyčerpání odměny za projekt BADATEL |
| | Florbal – okresní kolo Kožlany, Horní Bříza, Nýřany |
| | Plavání 2. a 3. ročník |
| | Vánoční fotografování pro 1. stupeň |
| | NTM Plasy – Statika hrou – 6. ročník |
| | NTM – Muzeum stavitelství – 4. ročník |
| | SŠ Podbořany – beseda k volbě povolání – 9. ročník |
| | PPP Plzeň okresní metodička prevence – preventivní program PRÁCE S KOLEKTIVEM TŘÍDY – 5. ročník |
| | HALLOWEEN – 9. ročník pořádá pro 1. stupeň |
| PROSINEC | Zámek Kozel – 6. ročník |
| | Techmania Plzeň – 7. ročník |
| | Beseda o Japonsku – Ing. Dominik Fink – 8. a 9. ročník |
| | Vánoční Plzeň – 2. ročník |
| | Vánoční ZOO – 5. ročník |
| | Zdobení kostela sv. Václava Žihle – 5. ročník |
| | Návštěva kostela sv. Václava Žihle tradice a koledy – 1. stupeň |
| | Mariánská Týnice – ADVENT – 1. stupeň |
| | Celodenní vycházka ke krmelci – 1. stupeň |
| | Vánoční vycházka s opékáním buřtů – 7. ročník |
| | JUMP ARENA Plzeň – 8. ročník |
| | DDM – metodické dny |
| | Bruslení Podbořany – 6. ročník |
| | Florbal – okresní kolo okresní kolo – starší chlapci |
| | Florbal – okresní kolo – starší dívky |
| | Basketbal – okresní kolo – mladší chlapci |
| LEDEN | Návštěva knihovny – 2. ročník |
| | Lyžařský kurz Železná Ruda – 8. ročník |
| | Bruslení Podbořany – 6. až 9. ročník |

| | |
|---|---|
| | Bruslení Podbořany – 3. a 4. ročník |
| | Přijímačky na nečisto – 9. ročník – CERMAT |
| | Hudební výchova – prezentace hudebních nástrojů |
| | Předzápis – 9. ročník organizuje pro budoucí prvňáky |
| | DJKT v Plzni – 7. ročník |
| ÚNOR | Bruslení Podbořany – 7. ročník |
| | Návštěva knihovny – 2. ročník |
| | Setkání se starostou – 6. ročník |
| | Výstava zvířat Kralovice – 1. a 2. ročník |
| | Výstava Západočeské muzeum Plzeň – Lidé od vedle – 6. ročník |
| | Recitační soutěž – školní kolo – 1. – 9. ročník |
| BŘEZEN | Recitační soutěž – okresní kolo Kralovice |
| | Jarní prázdniny |
| | Zábavné učení – prezentace nabídky |
| | Návštěva knihovny – 2. ročník |
| | EKO – KOM Tonda obal na cestách – výukový program – všechny ročníky školy |
| | MLADÝ ZEMĚDĚLEC SOŠ Plasy – soutěž pro výběr žáků 2. stupeň |
| | Celodenní vycházka – 5. ročník |
| DUBEN | Planetárium Praha – 1. – 6. ročník |
| | Návštěva knihovny – 2. ročník |
| | Praha MAJALAND – 1. stupeň |
| | Divadlo Alfa Plzeň – 1. ročník |
| | Divadlo Alfa Plzeň – 6. a 7. ročník |
| | Jeden svět nestačí JSNS – Člověk v tísni Plzeň – 6. a 7. ročník |
| | Knihovna Žihle – 1. ročník |
| | SCIO testování ČJ, M, OSP, AJ – 5. ročník |
| | Fotbal Horní Bříza – 7. až 9. ročník |
| | Fotbal Horní Bříza – 4. a 5. ročník |
| | Projektový den se SŠ Kralovice – Implementace dlouhodobého záměru v PK – vybraní žáci 8. ročníku |
| | Dopravní hřiště – 5. ročník |
| | UKLIĎME CESKO – všechny ročníky školy |

| | |
|---|---|
| | HODNOCENÍ ŽÁKŮ – CELODENNÍ KURZ PRO UČITELE |
| KVĚTEN | ZOO Plzeň – 2. třída + cestování vlakem |
| | Spaní ve škole – 9. ročník |
| | Návštěva knihovny – 2. ročník |
| | PYŽAMOVÝ DEN – všechny ročníky školy |
| | Nevřeň + Horní Bříza – ekologická exkurze – 8. a 9. ročník |
| | BESIP – soutěž PK – výběr žáků 4. – 8. ročník |
| | Německo – Cham – zájezd pro žáky 5. ročníku – cesta vlakem |
| | Německo – Cham – zájezd pro žáky 9. ročníku – cesta vlakem |
| | Atletický čtyřboj Kralovice – výběr 2. stupeň |
| | Přednáška o 2. světové válce p. Charvát – 9. ročník |
| | Cyklovýlet – 7. ročník |
| | Chomutov ZOOPARK – 9. ročník |
| ČERVEN | AGRO ENERGO Žihle exkurze – 9. ročník |
| | Cyklovýlet – 6. ročník |
| | Praha výstava Titanik – 8. a 9. ročník |
| | Koněprusy – 1. stupeň |
| | ANGLIE – zájezd pro vybrané žáky 2. stupně 6. – 9. ročník |
| | Turistický výlet po okolí – 7. ročník |
| | OBLÁTEK – realizace aktivit připravených 9. třídou pro nižší stupeň |
| | OBLÁTEK – 1. stupeň + 9. třída |
| | Divadlo Alfa Plzeň – 1. stupeň |
| | Odlezelské jezero – 1. a 3. ročník |
| | Knihovna Žihle – pasování na čtenáře – 1. ročník |
| | Šumava Železná Ruda – školní výlet 6. ročník |
| | NTM Plasy – 7. ročník |
| | 9. třída učí na 1. stupni |
| | 9. třída – rozloučení se školou ve velké tělocvičně |
| | VYSVĚDČENÍ |

**Zájmové kroužky**

Veškeré zájmové kroužky byly realizovány DDM Žihle, který je součástí Masarykovy ZŠ a MŠ v Žihli. Úzká spolupráce mezi jednotlivými subjekty naší organizace zabezpečuje, že se aktivity (kroužky) realizují

v tělocvičnách školy, v učebnách školy, ale také v domě dětí. Záleží vždy na konkrétním zaměření daného kroužku. Platba za kroužky je většinou minimální, protože finanční situace zákonných zástupců v našem regionu není příznivá a naše škola chce být dostupná i v této činnosti pro nejširší masu žáků. Financování je tedy zabezpečeno především z peněz zřizovatele, z projektů a z finančních darů. Veškeré kroužky a aktivity proběhly v souladu s nabídkovým listem, který byl v měsíci září zveřejněn.

**Spolupráce se zřizovatelem – Obec Žihle**

Stalo se již tradicí v předkládaných výročních zprávách, že děkujeme zřizovateli nejen za finanční podporu, ale i za velice vstřícný, ochotný a lidský přístup, kterého se nám od zřizovatele dostává. Pan starosta František Procházka a místostarosta Pavel Vojtěch jsou pro školu velkou jistotou a oporou. Škola a její zaměstnanci si jsou tohoto přístupu vědomi a snaží se přizpůsobit své činnosti tak, aby minimalizovali nároky na energie, neplýtvali a byli vstřícní. Od ledna 2026 přivstala zřizovateli také povinnost financovat platy nepedagogických pracovníků. Obec se této povinnosti zhostila velice kladně, a to i v případě nutnosti navýšení tarifních mezd od dubna 2026 o 9 %.

Již v předloňském školním roce byla dokončena instalace fotovoltaiky na střeše velké tělocvičny a na střeše budovy školní jídelny. Spuštění vlastní výroby elektrické energie má zásadní vliv na finanční úspory za energie. Pořízení a instalace fotovoltaiky byly záležitostí zřizovatele a zároveň za zřizovatelem šla velká část povinné dokumentace a revizí s tím spojených.

Z fondů a odpisů školy byla financovaná výměna a rekonstrukce vodovodu v budově školy – konkrétně v chodbě u tříd prvního stupně. Tato investice přišla školu na cca milion korun. Došlo k výměně osvětlení v mateřské škole a ve školní jídelně. Byly zakoupeny nové tabule do učebny fyziky. Také byla provedena výmalba prostorů, kde byly prováděny opravy a úpravy.

Velkou finanční zátěží jsou stále se zdražující výukové programy, bezpečnostní software na všechny PC, licence MS OFFICE a další programová vybavení například aktualizace účetního a mzdového programu a upgradování programu STRAVA ve školní jídelně. Do školní jídelny také musel být zakoupen nový mrazák, nová škrabka a ponorný mixér. Protože se jedná o náhradu zařízení, které bylo instalováno při rekonstrukci ŠJ v roce 2006 a dosloužilo, bylo nutné opět pořídit profi zařízení, které je finančně náročnější. Od 1. 1. 2027 musí dojít k zavedení elektronické spisové služby eSSL. Škola se na tuto elektronizaci musela připravit nákupem PC, programového vybavení, přijetím pracovníka podatelny a zaškolit zaměstnance. Zkušební provoz bude zahájen již od září 2026. Velkou položkou a finanční zátěží je stále se zdražující spotřební materiál (hygienické potřeby, drogistické zboží, papírenské zboží, atd …). Celkový nárůst těchto cen byl o cca 10 %.

Již jako samozřejmost se nám jeví financování dopravy žáků do školy – ať už formou školního autobusu, případně formou proplácení jízdného. Jedině tak můžeme stále existovat jako plně organizovaná základní škola.

Doufáme, že díky všem výše uvedeným skutečnostem můžeme říci, že škola v Žihli stále žije a je schopna i v době turbulentních změn, které v posledních letech prožíváme, zabezpečit žákům takové vzdělávání, které jim poskytne plnou konkurenceschopnost v dalším životě.

Žijeme, jsme a snad i naplňujeme své logo:

**„I když jsme malí, dokážeme velké věci.“**

### j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 byla v našem subjektu prováděna fyzická inspekční činnost ČŠI. Konkrétně se jednalo o termín 30. 9. 2025 – 3. 10. 2025. Výsledná zpráva je k dispozici na této adrese: Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv. Z našeho pohledu se jedná o velice kladné hodnocení celého subjektu. Pokud bylo nutné přijmout některá opatření k závěrům této kontrolní činnosti, bylo tak učiněno a dne 11. 6. 2026 na následné inspekční činnosti předloženo. S výsledky inspekční zprávy byla seznámena školská rada na svém jednání dne 16. 12. 2025.

### k) Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré zákonem stanovené údaje o hospodaření školy – účetní závěrka za rok 2025 a pololetní výkaz za rok 2026 jsou k dispozici na OÚ Žihle a v ZŠ Žihle.

Mgr. Hana Baborová

Digitálně podepsal Mgr. Hana Baborová
Datum: 2026.10.15 10:45:20 +02'00'

V Žihli 14. 10. 2026

Mgr. Hana Baborová, ředitelka školy